plan a

Cordula Büchse

Beraterin/Trainerin/Coach

cordula.buechse@plan-a-consulting.de

Ich verstehe es, Menschen miteinander in Kontakt zu bringen und dadurch lebendige Lernsettings zu erzeugen.

Seit 1997 tätig als Beraterin.

Aktuelle Arbeitsschwerpunkte:

- Leadership-Trainings (klassische Führungsrolle und Führung in selbstgesteuerten Teams)
- Teambegleitung bei Transformationsprozessen
- Agiles Projektmanagement
- Visionsarbeit, Leitbildidentifikation
- Kommunikation
- Moderation, Konfliktmoderation
- Einzelcoaching
- U.a. Techniken der neurowissenschaftlichen Learn- und Leadershipforschung, Psychodrama & LEGO® Serious Play®

Studium

Studium Soziologie und Politikwissenschaft, Universität Hamburg

BeruflichBeruflicher Hintergrund:

- Seit 2014 freie Trainerin und Beraterin
- seit 2016 Referentin Technische Universität Hamburg – Coaching, Beratung und Teambegleitung von Studierenden (-projekten)
- 2004-2014 Expertin für Personal- , Führungskräfte- und Organisationsentwicklungsowie Kommunikation mit Leitungsfunktion in verschiedenen Dienstleistungsunternehmen (Versicherungsbranche und technische Dienstleistung)
- 2002-2005 Psychodramaleiterin, Die Bühne, Hamburg
- 2000-2004 Projektkoordination, Beratung, Training, Coaching

Aus- und Weiterbildungen

- Organisationen gestalten (Metaplan)
- Professional Scrum Master (Scrum.org)
- Psychodramaleitung (Moreno Institut Stuttgart)
- Systemische Beratung für Personal- und Organisationsentwicklung (WSFB Beratergruppe Wiesbaden)
- Systemische Strukturaufstellung SySt® (Matthias Varga v. Kibéd)
- Agile HR Manager (hr pioneer)
- World Work und Deep Democracy, Konfliktmoderation in Großgruppen (Lukas Hohler, Grundkraft)
- Methoden des Improtheaters (Die Spieler, Hamburg)
- Prozessorientiertes Projektmanagement (CONSENSA Hamburg)
- Zusatzausbildung Betriebswirtschaftslehre (Universität Hamburg)

besonderes Interesse:

Energie und Leichtigkeit, Querdenken, LEGO® Serious Play®, Psychodrama, Teamentwicklung

plan a

Und sonst noch über mich

Ich verstehe es, Menschen miteinander in Kontakt zu bringen und dadurch lebendige Lernsettings zu erzeugen.